

Nuestro Proyecto Educativo

- a) Nuestra Historia
- b) Nuestra Visión
- c) Nuestra Misión
- d) Nuestra Propuesta Educativa
- e) Nuestra(o)s Alumna(o)s
- f) Nuestros Docentes
- g) Nuestros Apoderados, Nuestras Familias
- h) Nuestro Himno

Nuestro Colegio. Una familia de familias.

Buin, marzo 2010

#### **a) Nuestra Historia:**

El Colegio Buin está ubicado en la Región Metropolitana a 35 km al sur de Santiago, en la comuna de Buin. Se inició como Jardín Infantil, el 4 de abril de 1988. La idea de este proyecto fue ofrecer educación de calidad, en nuestra comuna, ya que en esa época, las familias que aspiraban a una buena educación para sus hijos, tenían que movilizarlos diariamente a otras ciudades.

En el año 1990, en el local ubicado en la calle Arturo Prat n° 598, nace la Educación Básica.

En el año 1993, con la incorporación del local ubicado en la calle Errázuriz 1020, el proyecto se amplía a Educación Media y a partir del año 1996 comenzó el sistema de jornada completa.

Actualmente nuestro Colegio tiene dos sedes: Enseñanza Parvularia en calle Arturo Prat n° 598 y Enseñanza Básica y Media en calle Errázuriz n° 1020; atendemos alumnos desde Nivel Medio Menor a Cuarto Año Medio.

#### **b) Nuestra Visión:**

A través de una vida escolar de buena calidad y excelencia académica, nuestro Colegio guía y apoya a sus alumna(o)s para que desarrollen su proyecto de vida desde la perspectiva de una educación laica basada en los principios del humanismo cristiano. Esperamos formar: Buenas Personas, Buena(o)s Alumna(o)s que se integren a esta sociedad del conocimiento como Buena(o)s Ciudadana(o)s.

#### **c) Nuestra Misión:**

Nuestro Colegio busca formar personas íntegras a través de una educación integral con énfasis en la transmisión de valores humanos que, junto con el desarrollo de competencias personales y académicas, permitan a nuestra(o)s alumna(o)s una inserción social positiva, activa, productiva, crítica y transformadora en el mundo que vivirán como adultos. Proponemos un nivel de exigencia educativa que prepare, a nuestra(o)s egresada(o)s para la Educación Superior.

#### **d) Nuestra Propuesta Educativa:**

Fundada en una filosofía de educación propia que se sustenta en una concepción humanista, científica y cristiana del hombre, que se refleja en sus principios éticos y en las que se basan: su Modelo Curricular, sus Objetivos, su Proyecto Educativo, ponemos énfasis en los aprendizajes que demanda la sociedad actual; esto es convivir con sí mismos y con los demás, aprender a: aprender, y a convivir con el cambio tecnológico permanente.

1. Declaramos que todo ser humano es único, dotado de derechos y sujeto de deberes, que su realización como persona pasa por la interacción respetuosa y solidaria con los demás y una sana relación consigo mismo. Apreciamos la importancia de desarrollar relaciones entre mujeres y varones que potencien su participación equitativa en la vida: familiar, económica, social y cultural de nuestra sociedad.
2. Aspiramos a promover en los alumnos el crecimiento en lo moral, cognitivo y social...a través del desarrollo de actitudes y conductas tales como: respeto, autonomía, responsabilidad, solidaridad, honestidad, comprensión, afecto, educación de la voluntad.
3. Promovemos la buena convivencia escolar a través de una comunicación interpersonal respetuosa y cordial, entre todos sus integrantes, para mantener un clima valórico positivo.
4. Esperamos de nuestros alumnos(as) una buena conducta, basada en actitudes de comportamiento cívico, autodominio y respeto hacia la comunidad educativa, que favorezca la convivencia y la mutua colaboración dentro y fuera del establecimiento.
5. Afirmamos que, la disciplina es una condición necesaria para realizar una verdadera labor formativa, la cual debe ser motivada y vivida por convicción.
6. Afirmamos que, la puntualidad constituye un hábito personal de autodisciplina que ayuda a fomentar la madurez, el desarrollo personal, y el futuro éxito personal del alumno(a).
7. Estimulamos en nuestra(o)s alumna(o)s la valoración, protección y defensa del equilibrio ecológico de nuestro planeta. Valoramos aquellas iniciativas de responsabilidad social, generadas en nuestro Colegio, que tengan un impacto positivo sobre el medio ambiente.
8. Aspiramos a desarrollar en nuestra(o)s alumna(o)s las capacidades para el conocimiento propio y para cultivar un concepto sustentador de la estima, seguridad y conocimiento de sí mismo y de las potencialidades y limitaciones de cada uno, para el sano desarrollo del autoestima, confianza en sí mismo y sentido positivo ante la vida.

9. Acompañamos a Nuestras Familias, en la educación de la afectividad y la sexualidad de nuestra(o)s alumna(o)s. Apreciamos la importancia que tiene -para un sano desarrollo de esta tarea- las dimensiones: biológica, psicológica, espiritual, ética y social.
10. Con el fin de lograr que los alumnos adquieran una mayor conciencia de la realidad social en que viven, valoren lo que tienen y aprendan a solidarizar con las necesidades ajenas, el Colegio establece labores sociales durante el año escolar que vayan en ayuda de la comunidad.
11. Valoramos: la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, la formación cívica y la capacidad para ejercer plenamente los derechos y cumplir los deberes que demanda la vida social de carácter democrático.
12. Reconocemos y valoramos: la dignidad esencial de todo trabajo -manual o intelectual- y el valor de la persona que lo realiza, como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común; la iniciativa personal, la creatividad, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y las relaciones basadas en la confianza mutua.
13. Valoramos la perseverancia, el rigor y el cumplimiento de objetivos -por un lado- y la flexibilidad, la originalidad, la capacidad de recibir consejos, de aceptar críticas y asumir riesgos -por el otro- como aspectos fundamentales en el: inicio, desarrollo y término exitoso de tareas y trabajos.
14. Invitamos a conocer y valorar nuestra historia y sus actores, nuestras tradiciones, nuestros símbolos patrios, nuestro patrimonio territorial, cultural y cívico. Entendemos que un patriotismo sano y el reforzamiento de nuestra identidad chilena y latinoamericana es la forma natural de mirar el mundo globalizado e interdependiente del cual formamos parte activa.
15. Invitamos a nuestra(o)s alumna(o)s a alcanzar logros académicos que reflejen un constante espíritu de superación y se comprometan a trabajar y esforzarse en el cumplimiento de sus labores académicas con las exigencias que requiere cada materia.
16. Aplicamos los programas de estudio y objetivos transversales mas allá de lo sugerido por el Ministerio de Educación, incorporando los nuevos aportes de la ciencia y la tecnología. Incentivamos: la innovación pedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje y el desarrollo de estrategias que ayuden nuestra(o)s alumna(o)s a aprender a aprender.
17. Fomentamos el interés -de nuestra(o)s alumna(o)s- por la música y el arte en sus diferentes expresiones, pues les permite conocer y cultivar el valor de la belleza y es parte, de la formación integral que les entregamos. De una forma lúdica los invitamos a disfrutar esta experiencia siendo creativos, metódicos y perseverantes.
18. Fomentamos el deporte en los alumnos, como un medio para su formación integral pues los ayuda a: Aprender a trabajar en equipo, competir sanamente, adquirir el hábito de la diligencia; desarrollar: la fuerza de voluntad, el temple del carácter y el control de sus emociones y sentimientos, y les permite utilizar provechosamente su tiempo libre.

#### e) **Nuestra(o)s Alumna(o)s:**

Son conscientes de su condición de personas dotadas de derechos y sujetos de deberes, se conocen y aceptan desde su condición de mujeres y varones, aceptan sus cualidades y limitaciones. A partir de su autoconciencia y de acuerdo a su nivel de madurez, desarrollan armónicamente su personalidad y son constructores de su propio destino.

1. Son los primeros en respetar y hacer respetar los derechos del niño como un elemento fundamental en la buena calidad de vida escolar, a que aspira el Colegio.
2. Desarrollan con convicción y autenticidad, la autonomía, la solidaridad, el trabajo en equipo, la actividad física, la música y la interacción social.
3. Asumen los valores del humanismo cristiano y logran una madurez: personal y social que les permite discernir -de acuerdo a la formación integral que reciben del Colegio- adecuadamente, al momento de tomar decisiones, que afectarán a otros y a ellos mismos.
4. Son sensibles frente a los problemas del mundo actual y sus necesidades, ante lo cual responden solidariamente desde una proyección de justicia, libertad, respeto y participación. Son agentes de transformación para proteger y defender el equilibrio ecológico de nuestro planeta.

5. Son solidaria(o)s, acogedores, sencilla(o)s, abierta(o)s al diálogo y a la amistad, optimistas, alegres, con iniciativa y amor por el trabajo bien hecho. Desarrollan un espíritu de superación y esfuerzo que les ayuda a superar fracasos y tolerar frustraciones, académicas y personales.
6. Valoran nuestra historia y sus actores, nuestras tradiciones, nuestros símbolos patrios, nuestro patrimonio territorial, cultural y cívico. Entienden que un patriotismo sano y su identidad chilena y latinoamericana es la forma natural de mirar, en forma comprensiva y crítica, las manifestaciones culturales del mundo global en que viven.
7. Se comprometen a trabajar y esforzarse en el cumplimiento de sus labores académicas con las exigencias que requiere cada materia, como son: atender en clases, estudiar, cumplir tareas, actividades prácticas, investigaciones, etc.
8. Entienden que, la disciplina es una condición necesaria para realizar una verdadera labor formativa, la cual debe ser motivada y vivida por convicción.
9. Entienden que, la puntualidad constituye un hábito personal de autodisciplina que fomenta su madurez, su desarrollo personal, y su futuro éxito profesional y social.
10. Son conscientes que el trabajo escolar requiere reafirmar los conocimientos vistos en clases, mediante ejercicios y trabajos de investigación, por ello dedican un tiempo, fuera del horario establecido, para el cumplimiento de las tareas encomendadas por los profesores.
11. Se preocupan en forma permanente de su rendimiento escolar y valoran el proceso enseñanza aprendizaje como uno de los aspectos importantes de su desarrollo personal. Logran una buena preparación académica, aprecian el desarrollo científico y tecnológico, para tener la capacidad de ser actores eficientes y creativos en esta sociedad del conocimiento.

#### **f) Nuestros Docentes:**

Conocen y asumen el Proyecto Educativo del Colegio en lo relativo a Principios, Objetivos, Orientación Pedagógica y contribuyen a su aplicación y desarrollo. Comparten nuestra Visión y se comprometen en términos personales y profesionales con el cumplimiento de nuestra Misión y la hacen, su Misión.

1. Son animadores entusiastas del proceso enseñanza aprendizaje, capaces de generar en el aula, un ambiente de convivencia alegre y fraternal, de participación solidaria en un marco de orden y respeto.
2. Hacen de su clase una actividad creativa y motivadora que responde a un enfoque actual, incorporando los nuevos aportes de la ciencia y la tecnología. Integran la innovación pedagógica en el aula, desarrollando estrategias que ayudan nuestra(o)s alumna(o)s a aprender a aprender.
3. Valoran y enseñan a valorar la singularidad y la autonomía de cada persona. Respetan las diferencias individuales de la(o)s alumna(o)s permitiendo la detección y el desarrollo armónico de los talentos del cual todos somos dotados.
4. Integran, en el trabajo de las distintas asignaturas, los objetivos transversales logrando formar en los alumnos un criterio personal y social enriquecido por todo el currículo. Los acompañan en su proceso de maduración como personas y los orientan en la educación de su afectividad y sexualidad.
5. Asumen los cambios de los tiempos en forma positiva, son reflexivos, críticos y abiertos al diálogo. Promueven las acciones de investigación y todos aquellos métodos que incentiven la curiosidad y la creatividad de la(o)s alumna(o)s.
6. Se preocupan por perfeccionarse constantemente como parte de su crecimiento y superación personal y profesional. Entienden que la evaluación de su desempeño es un proceso natural que los orienta formalmente en un proceso de mejora continua de su quehacer.
7. Mantienen un constante intercambio de experiencias con sus colegas. Asumen como normal el trabajo en equipo pues logran sinergias que les permite mejorar en forma constante la entrega y asimilación de contenidos, en sus alumnos.

#### **g) Nuestros Apoderados, Nuestras Familias:**

Son las primeras formadoras de nuestra(o)s alumna(o)s. Dado el papel primordial que los padres y apoderados tienen en la formación integral de sus hijos, es indispensable que asuman el compromiso con la línea educativa del colegio. Para los alumnos (en su desarrollo

emocional) es muy importante que los padres y apoderados, estén presentes en las diversas actividades que el colegio organiza. Vemos nuestro Colegio como una familia de familias.

1. Hacen suyo el Proyecto Educativo de nuestro Colegio, el cual eligieron libremente, comparten sus objetivos y métodos, lo refuerzan en sus hogares como parte de su rol formador.
2. Participan, se comprometen y apoyan la acción educativa y formativa del Colegio, asisten a las reuniones de curso, acompañan a sus hija(o)s en las actividades culturales, deportivas y sociales.
3. Canalizan, objetiva y responsablemente, sus inquietudes a través de las instancias y conductos regulares que el Colegio ha definido. Honran sus compromisos de pago con el Colegio, en las fechas acordadas.
4. Asumen plenamente su rol como modelo y máximos responsables de la educación y formación de sus hija(o)s, inculcando y desarrollando normas y valores positivos que serán reforzadas en el Colegio. Los acompañan en su proceso de maduración como personas y los apoyan en la educación de su afectividad y sexualidad.
5. Se interesan por conocer a sus hija(o)s a través de una vida familiar abierta al diálogo, teniendo presente las características de su desarrollo, identificando y aceptando sus capacidades y limitaciones, asumen los cambios de los tiempos sin renunciar a los valores tradicionales positivos que transmiten a sus hijos.
6. Orientan y apoyan el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades de sus hija(o)s, estimulando una actitud positiva y autónoma en la realización de tareas y trabajos. Se interesan permanentemente por la vida escolar de sus hija(o)s, tanto para estar informado de sus desempeños, como para apoyarlos y estimularlos.
7. Aceptan y valoran las indicaciones del Colegio, apoyan a nuestros docentes para reforzar en sus hija(o)s el compromiso con sus responsabilidades académicas y el respeto al Reglamento de Convivencia Escolar.
8. Aceptan y respetan la idoneidad profesional de nuestros docentes y reconocen que su labor profesional es fundamental en la formación sus hija(o)s.
9. Aceptan que la percepción que nuestros docentes tengan de sus hija(o)s puede ser distintos a la de su hogar, pues son conductas y comportamientos que se desarrollan en entornos diferentes.

#### **i) Nuestro Himno**

Campo noble que acoges la semilla  
Y en tu historia ves fruto madurar  
Has gozado de risas y alegrías  
La constancia destaca vuestro andar.

Con raíz de excelencia y esperanza  
Que esté inmerso en el núcleo familiar  
//Con orgullo entonamos esta alianza  
Que nos une con lazos de hermandad//

Colegio Buin institución educadora  
Forjas almas de espíritu integral  
Como antorchas que alumbran impetuosas  
De laureles las han de coronar.

Fundamento y promesa del mañana  
Son los frutos que habremos de aportar  
//Y construir con visión humanitaria  
Los pilares de nuestra sociedad//  
Los pilares de nuestra sociedad//

Letra: Alumna(o)s 4º Medio, Promoción 2008  
Música: Prof. Rafael Ojeda R.